BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IAN DANIEL LIZCANO TORRES
NUMERO DE DOCUMENTO	1145737056
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CALLE 1 SUR # 11-40
BARRIO Y/O VEREDA	EL CARME
NÚMERO DE CONTACTO	3147887275
NOMBRE DE LA MADRE	YULERDE TORRES CARVAJAL
NOMBRE DEL PADRE	JOSE DANIEL LIZCANO
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Ian Daniel Lizcano** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Daniel es un niño pasivo, alegre, divertido, participa de con gusto y toda disposición de actividades ludicas y exploratívas propuestas, se destaca por su buena convivencia, capacidad para relacionarse de manera respetuosa antes los demas compañeros; además muestra interes por aprender, cuando se siente seguro logra realizar sus actividades de manera adecuada y con muy buena disposición, algunas ocasiones le cuesta iniciar o completar algunas actividades especialmente de las que se requieren más esfuerzo, se logró evidenciar que el niño muestra y expresa con claridad sus necesidades y lo que requiere en el momento de manera precisa.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Ian Daniel culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	IAN DANIEL LIZCANO TORRES
Documento y N° de identidad	1145737056
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** El niño disfruta trabajar con sus compañeras y compañeros, ya que le gusta colaborar y proponer ideas durante los juegos o actividades grupales. Participa con entusiasmo en juegos de roles y dramatizaciones, aportando detalles a las historias que construyen juntos. En las actividades de arte comparte los materiales y escucha con respeto las opiniones de los demás
2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** El niño muestra iniciativa al participar en las actividades y disfruta realizarlas. Responde adecuadamente a las preguntas y evidencia interés por aprender. Participa con entusiasmo y alegría en las propuestas del día. Su vocabulario es claro y comprensible, y sigue las indicaciones dadas en cada dinámica. Puede trabajar tanto en grupo como de manera individual, realizando las tareas con disposición y actitud positiva
3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** El niño disfruta mucho del momento de espacio libre, ya que allí puede comunicarse con mayor facilidad con sus profesoras. Le gusta observar lo que hay a su alrededor, como las plantas y los insectos. Cada día demuestra avances en su capacidad para fijarse en los tamaños, las formas, los colores y la ubicación de los objetos, evidenciando un creciente interés por explorar y comprender su entorno

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Seguir motivando para que el niño tome la iniciativa en los procesos educativos, se evidencia que el niño, disfruta de las actividades que estimulan su creatividad, como la pintura, el modelado, el baile, el canto y el dibujo. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina y su capacidad para representar ideas. Participa con entusiasmo y suele completar las tareas propuestas, mostrando esfuerzo y dedicación
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** Se sugiere continuar fortaleciendo el vínculo entre la familia y el CDI, promoviendo una comunicación más constante y efectiva. Teniendo en cuenta que es necesario fomentar una mayor presencia y participación en las actividades institucionales, así como atender las recomendaciones entregadas por el equipo pedagógico
6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**

   El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 17.8 kg y talla 111.5 cm, lo cual indica un diagnóstico de peso adecuado para la talla. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA** El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 17.8.kg y talla 111.5 cm, lo cual indica un diagnóstico de **peso adecuado para la talla**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Revisó: *Nombre y apellidos- cargo- Nombre EAS : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZO

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

Ciudad: Sanson

Nombre completo de la niña o niño: Ian Daniel Irizano Torres

Fecha de nacimiento: 13 12 2020 N° Documento de Identidad: 1145737056

Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer Cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 05 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: [naranja] Perfil de desarrollo: Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Ian Daniel, es un niño juguetón, practica ejercicios psicomotriz, tomando como referencia su propio cuerpo, demuestra afecto a sus amigos. Aunque se encuentra en Alerta Item 9 identidad. y Item 7 verbal 45.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Actividades:

- → Fichas
- → Rompecabezas
- → Dibujo con algunas técnicas: punteado, calcar.

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: [azul] Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Ian Daniel es un niño participativo, activo, y colaborador. Poco a poco va incorporando nuevos aprendizajes, logra avanza en su proceso comunicativo. Aunque se debe reforzar Item 19 [Representación de la realidad].

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo: 19 11 2025

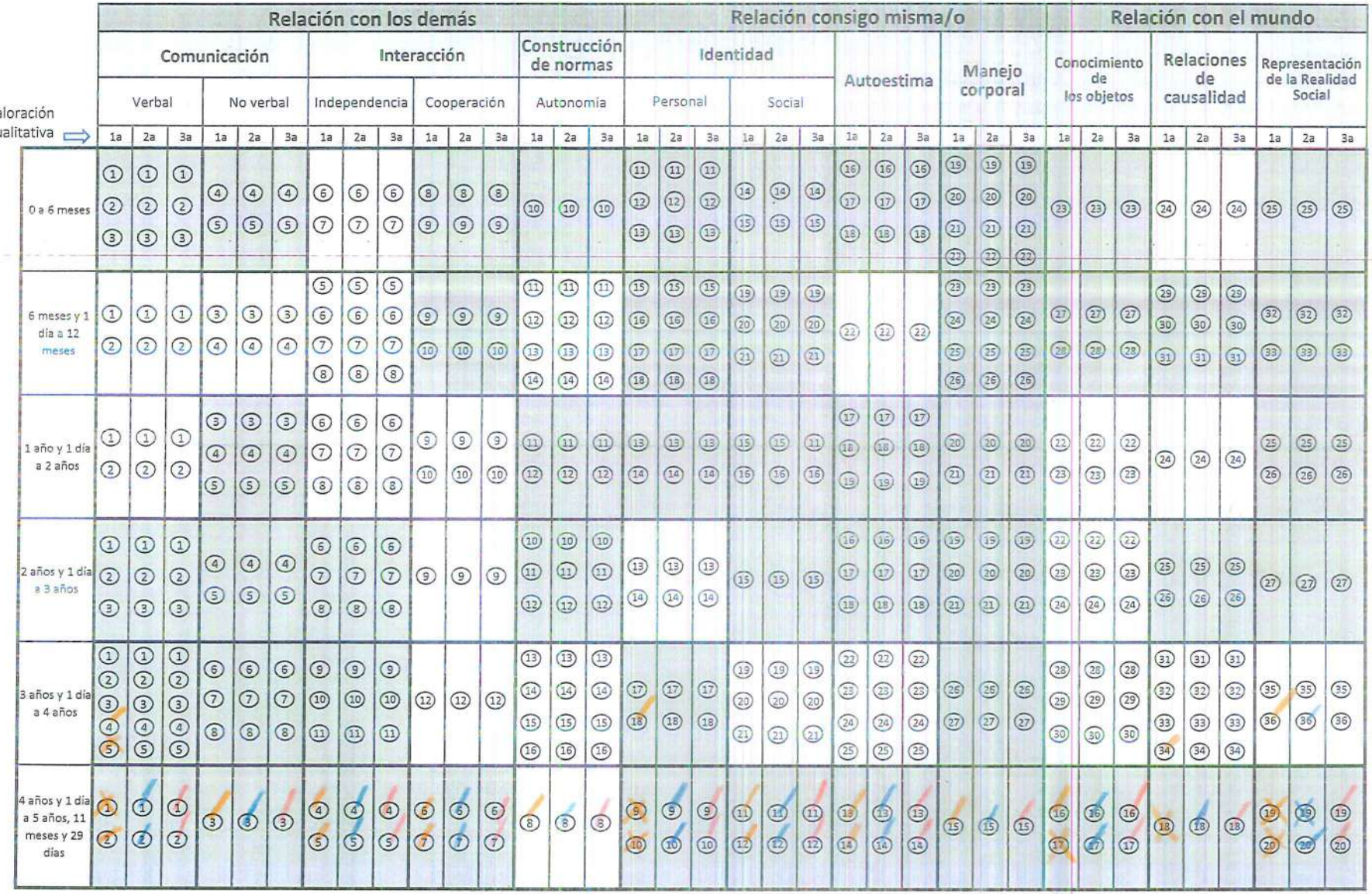
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: [rosa] Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Ian Daniel es un niño inteligente. capaz de seguir instrucciones sencillas, logra mayor coordinación motriz para actividades como: usar tijeras, cortar papel, rasgar, mostrando mayor agilidad y equilibrio

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal
Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **IAN DANIEL LIZCANO TORRES** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy alegre, tranquillo disfruto de las actividades organizadas en el aula y alrredores, me agrada ser felicitado por mis profesoras, incorporo nuevos valores a mi vida, mis expresiones corporales son mas seguros, puedo correr, saltar, girar, rodar, asi mismo me gusta interactuar y relacionarme mucho con todos y cada uno de mis compañeros, me siento mas confiado al responder preguntas cortas y sencillas.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

logro desarrollar actividades básicas de coordinación motriz tales como: dibujar, colorear, explorar enseñando y aprendiendo de mis amigos el proceso de cómo hacerlo, valorando y reconociendo que la Amistad es compartir y respetar las opiniones de los demas ya que soy muy amigable disfruto de aventuras al aire libre donde participo de ideas nuevas y aprendiendo de nuevas cosas que me enseñan mis profesoras.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración

Disfruto salir a descubrir nuevos lugares y jugar con mis amigos en el exterior asi mismo, me gusta observar y descubrir los diversos elementos de mi entorno, descubro poco a poco elementos, texturas y figuras de mi alrrededor, suelo atender las normas y límites en cada espacio del CDI, sé que en casa me ayudaran a comprender que debo ser cuidadoso para cuidar de estos elementos.

Atentamente:

Yennifer Andrea cusgian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo